



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



CONTRATTO D'ESAME

1. FINALITÀ DELL'ESAME DI STATO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.

L'esame ha a riferimento "il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica." Nel corso della prova orale è comunque accertato, secondo gli obiettivi e i traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali, come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe, il livello di padronanza: a) della lingua italiana; b) delle competenze logico matematiche; c) delle competenze nelle lingue straniere"; l'esame prevede altresì lo svolgimento, per i percorsi a indirizzo musicale, di una prova pratica di strumento.

2. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe procede alla delibera di ammissione e alla attribuzione del voto di ammissione per ciascun allievo, tenendo conto del percorso scolastico triennale compiuto dall'alunna/o e secondo i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti.

Il voto di ammissione è espresso in decimi (con un voto intero, senza decimali), considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo.

Il voto di ammissione può essere inferiore a sei decimi, senza decimali.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in diverse discipline, il consiglio di classe può deliberare, con decisione assunta a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, fermo restando i criteri di valutazione deliberati dal Collegio. Per deliberare la non ammissione, il consiglio di Classe deve a suo tempo aver deliberato e attuato specifiche strategie per il miglioramento dei livelli e averne registrato l'inefficacia.

L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con indicazione "Amnesso", seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero "Non amnesso".

3. REQUISITI (VINCOLANTI) PER L'AMMISSIONE AGLI ESAMI CONCLUSIVI DEL 1° CICLO

- frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale
- non aver riportato la sanzione disciplinare di esclusione dall'esame

C.F. 90020540135 - Cod. univ. fatt. elettr. UF21A9 - Cod. Min. COIC83900T

Sito Internet: www.iccantu3.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



La partecipazione alle rilevazioni nazionali INVALSI non è più vincolante.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

I criteri per la valutazione complessiva dell'alunno sia del percorso in presenza sia in DDI fanno riferimento:

- alla situazione di partenza,
- ai personali ritmi di apprendimento,
- all'impegno dimostrato,
- ai progressi registrati,
- al livello di raggiungimento delle competenze, delle abilità e delle conoscenze prefissate nelle singole discipline e nel comportamento,
- alle attitudini e agli interessi ai fini dell'acquisizione della consapevolezza di sé, base anche per le future scelte scolastiche e personali.

Gli indicatori di livello che saranno utilizzati per le valutazioni finali sono gli stessi utilizzati durante l'anno.

5. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo viene attribuito tenendo in considerazione i seguenti criteri nella loro prospettiva evolutiva:

- bisogni formativi individuali e personalizzazione del percorso formativo
- processi motivazionali (comportamento, impegno e partecipazione, attenzione, collaborazione)
- la media dei voti del triennio con peso delle diverse annualità (primo anno 30%, secondo anno 30% e Il quadrimestre del terzo anno 40%).

Per i ripetenti fanno media gli esiti positivi di superamento dell'anno scolastico.

Il voto di ammissione è espresso dal Consiglio di classe in decimi (con un voto intero, senza decimali), considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo e può essere inferiore a sei decimi, senza decimali.

In caso di non ammissione all'esame viene espresso un giudizio, senza attribuzione di voto.

La decisione relativa all'ammissione agli esami appartiene al consiglio di classe, presieduto dal Dirigente scolastico, a garanzia della uniformità dei giudizi sia all'interno della classe, sia nell'ambito di tutto l'istituto. L'esito della valutazione è pubblicato all'albo dell'Istituto sede d'esame, con

C.F. 90020540135 - Cod. univ. fatt. elettr. UF21A9 - Cod. Min. COIC83900T

Sito Internet: www.iccantu3.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



indicazione “Ammesso”, seguito dal voto in decimi attribuito al giudizio di ammissione, ovvero “Non ammesso”.

6. DEROGHE AL NUMERO DI ASSENZE

Ai fini della validità dell'anno scolastico, e dunque per l'ammissione allo scrutinio che esprime l'ammissione all'Esame di Stato, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato: nella fattispecie, 742 ore per le classi a tempo normale e 817 per l'indirizzo musicale.

Per casi eccezionali, si possono adottare motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa.

Tra le motivate deroghe in casi eccezionali il Collegio Docenti sono incluse le assenze per gravi motivi di salute / terapie e/o cure programmate, giustificate con certificato medico.

7. CRITERI DI CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Le competenze di Educazione Civica da valutare in sede d'esame sono legate agli obiettivi e ai contenuti definiti per questo insegnamento.

Si ricorda che per competenza si intende la comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro, di studio o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale ("apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione"), non formale ("apprendimento caratterizzato da una scelta intenzionale della persona, che si realizza al di fuori dei sistemi di istruzione in ogni organismo che persegue scopi educativi e formativi") o informale ("apprendimento che, anche a prescindere da una scelta



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



intenzionale, si realizza nello svolgimento, da parte di ogni persona, di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero") (D.Lgs n.13 del 16/01/2013)

DURATA:

La durata del colloquio per ogni alunno è di circa trenta minuti; per l'indirizzo musicale la durata del colloquio è aumentata di 10 minuti per la prova pratica di strumento.

Per la commissione 45 minuti a candidato, comprensivi della delibera.

MODALITA DI SVOLGIMENTO:

Il colloquio potrà partire dalla presentazione di un prodotto da parte del candidato (oggetto costruito, mappa, resoconto di una esperienza, ecc.), e proseguirà con interventi della Commissione che possano valorizzare l'apporto dei saperi disciplinari (in coerenza con il Profilo, i Traguardi e gli obiettivi delle Indicazioni) senza limitarsi ai contenuti, ma tenendo conto anche della dimensione informale e non formale dell'apprendimento (ad esempio con riferimento ad esperienze di vita e interessi personali di studio o di approfondimento), mettendo così in rilievo la competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare, anche in funzione orientativa.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione e la formulazione del giudizio sulla prova orale si terrà conto dei seguenti criteri:

- capacità di operare collegamenti fra le varie discipline, obiettivi e traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali/dal Curricolo di Istituto con particolare riferimento ai traguardi di competenze della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, alle competenze logico matematiche, alle competenze nelle lingue straniere.
- capacità di argomentare, chiarezza e correttezza espositiva, padronanza lessicale
- capacità di esprimere opinioni e giudizi motivati, di pensiero critico e riflessivo e di risolvere problemi
- padronanza delle competenze di educazione civica

Alle prove d'esame è attribuito un voto espresso in decimi, declinato tenendo conto delle seguenti griglie:

In allegato al presente documento: griglie per I e II prova e per colloquio.

8. VALUTAZIONE FINALE COMPLESSIVA

Si ottiene facendo la media aritmetica tra la votazione di ammissione (che pesa per il 50%) e la valutazione delle prove d'esame (media tra prove scritte e colloquio)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di almeno sei decimi.

Non sono pubblicati i voti riportati nella prova orale

9. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

È richiesta l'unanimità del parere dei membri della Commissione.

È richiesto il voto di ammissione minimo di 9.

È richiesta la presenza di livelli di maturazione delle competenze, abilità, conoscenze in crescendo nel corso del triennio

10. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Al termine dello scrutinio di ammissione viene redatta la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (vedi modello ministeriale) che è però rilasciata solo agli alunni che supereranno l'Esame di Stato.

Al termine dell'Esame di Stato, a questa certificazione sarà aggiunta anche la certificazione delle prove INVALSI.

11. ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

- Gli alunni con certificazione di **disabilità** affronteranno la prova orale dell'esame tenendo conto delle loro potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Potranno essere impiegati tutti gli strumenti in linea con il PEI.
- Per gli alunni con **DSA** la commissione d'esame, sulla base di quanto previsto dal DPR 122/09, dalla L.170/2010 nonché dalla Direttiva del 27/12/2012, considerati gli elementi informativi forniti dai singoli consigli di classe, terrà in debita considerazione le specifiche situazioni soggettive, adeguatamente certificate. In particolare, la Commissione si atterrà alle modalità didattiche e alle forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici personalizzati.
- Per gli altri alunni con **BES** (identificati in sede di Consiglio di classe e per i quali è stato redatto un PDP in accordo con le famiglie ai sensi del DM 27/10/2012 e circ. n° 8/2013), saranno forniti alla Commissione d'esame elementi utili e opportune indicazioni per consentire a tali alunni di svolgere adeguatamente l'esame nonché le forme di valutazione individuate nell'ambito dei percorsi didattici personalizzati. Per siffatta tipologia di alunni non è prevista alcuna misura dispensativa in sede d'esame, sia scritto che orale, mentre è possibile concedere strumenti compensativi, in analogia con quanto previsto per gli alunni con DSA.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO CANTU' 3



Via Pitagora 12 – 22063 Cantù (Como) - Tel. 031.730494 - Fax 031.732322



12. PUBBLICAZIONE ESITI

L'esito dell'esame con l'indicazione del punteggio finale conseguito è pubblicato tramite affissione di tabelloni presso la scuola e distintamente per classe nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono solo i tutori degli studenti di riferimento.

In caso di mancato superamento dell'esame, nel tabellone e nell'area riservata del predetto registro elettronico verrà indicata la sola dicitura "Non diplomato".